

**Список научных и учебно-методических работ
психолога ОБУ «Курская областная спортивная школа олимпийского резерва
«Урожай» имени Н.Я. Яковлева»,
кандидата психологических наук, психолога высшей квалификационной кате-
гории, клинического психолога, магистра филологии по специальности
«Психолингвистика и лингвокриминалистика»
Челпанова Вадима Борисовича**

№ п/п	Наименование работы, её вид	Формы работы	Выходные данные	Объём в п.л.	Соав- торы
а) Научные работы:					
1	Профилактика возникнове- ния дидактогений сред- ствами арт-терапии (мате- риалы конференции)	Печ.	Материалы Всерос- сийской научно-прак- тической конференции, посвященной 40-летию ХГФ КГПУ «Диалог истории и искусства: российская провинция: опыт, проблемы, реше- ния» – Курск, КГПУ, 2000. – С. 381 – 386.	0,4	
2	Электропунктура в кли- нике вертеброневрологии (статья)	Печ.	Актуальные проблемы образования и медици- ны: сборник научных трудов. КГУ, МУ «Юмэкс», 2001. – С. 88 – 89.	0,1	
3	Психокоррекционная ра- бота как способ повыше- ния качества жизни детей с отклонениями в психи- ческом развитии (статья)	Печ.	3-я Всероссийская научно-практическая конференция «Каче- ство жизни и россий- ское предприниматель- ство». Тезисы. Москва, ВНИИТЭ, 2001. – С. 198 – 200.	0,2	
4	Духовное производство как трудовая задача педа- гога-психолога (статья)	Печ.	4-я международная научно-практическая конференция Четвер- тые Илиадиевские чте- ния «Цивилизация на рубеже тысячелетий: проблемы, закономер- ности, тенденции»	0,2	

			Курск: КГПУ, 2002. – С. 170–172.		
5	Психическое здоровье детей и подростков и возможные способы его сохранения (статья)	Печ.	Журнал «Проблемы психологии и эргономики». – 2002. - № 1 – С. 17–20.	0,3	
6	Комплексная коррекция нервно-психических нарушений у детей с минимальной мозговой дисфункцией (ММД) (статья)	Печ.	Актуальные проблемы образования и медицины: сборник научных трудов. КГУ, «Юмэкс», 2003. – С. 80 – 84.	0,3	
7	Арт-терапия как способ снятия отрицательных последствий в условиях напряжённой образовательной среды (тезисы)	Печ.	3-я Российская конференция по экологической психологии. Тезисы. М.: Психологический институт РАО, 2003. – 380 с. – С. 176 – 178.	0,2	
8	Значение арт-терапии в сохранении и укреплении здоровья школьников (статья)	Печ.	1-й Российский конгресс «Реабилитационная помощь населению в Российской Федерации»: сб. науч. трудов. – М.: Общероссийский общественный фонд «Социальное развитие России», 2003. – С. 275 – 276	0,1	
9	Психологические аспекты профилактики хирургических осложнений у больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (материалы конференции)	Печ.	Актуальные вопросы современной хирургии: материалы межрегиональной научно-практической конференции – Курск, КГМУ, 2005. – С. 118–119.	0,2/0,1	Сычов М.Д., Жердев М.А., Кучин Ю.Н., Павлов О.Г.
10	Методы психологической коррекции минимальной мозговой дисфункции (тезисы)	Печ.	Молодёжная наука и современность. Юбилейная научная межвузовская конференция студентов и молодых учёных, посвящённая 70-летию КГМУ. В 2-х частях. Ч. 1. – Курск,	0,1	

			КГМУ, 2005 – С. 269 – 270.		
11	Психокоррекция и психотерапия как виды психологической помощи (тезисы)	Печ.	Молодёжная наука и современность. Юбилейная научная межвузовская конференция студентов и молодых учёных, посвящённая 70-летию КГМУ. В 2-х частях. Ч. 1. – Курск, КГМУ, 2005. – С. 270 – 271.	0,1	
12	Психолого-педагогический анализ поведенческих стилей учителей (статья)	Печ.	Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова, серия психологические науки «Акмеология образования», научно-методический журнал. – КГУ, 2005. – Том 11. – № 3– С. 156–162.	0,4	
13	Развивающий конструктор «Плоское-объёмное» как средство психолого-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями (материалы конференции)	Печ.	Интеграция медицины и образования. Сб. мат. науч. конф. – Курск: Издательство КГУ, 2006. – С. 113 – 115.	0,2	
14	Методы психологической коррекции минимальной мозговой дисфункции (ММД) (материалы конференции)	Печ.	Интеграция медицины и образования. Сб. мат. науч. конф. – Курск: КГУ, 2006. – С. 113 – 115.	0,2	
15	Информационная основа профессиональной деятельности практического психолога образования (статья)		Журнал «Человек. Общество. Управление». КубГУ. Спецвыпуск. 2006. № 1 – С. 51 – 64.	0,9	
16	Психологическая реабилитация психосоматически ослабленных школьников (статья)	Печ.	Журнал прикладной психологии. Москва, 2006. № 6 – 3.– С. 33 – 38.	0,4	
17	Апробация теста Спил-	Печ.	Актуальные вопросы	0,1/0,05	Жердев

	бергера-Ханина в качестве психологического экспресс-обследования пациентов гастроэнтерологического профиля в Курском госпитале для ветеранов войн (материалы конференции)		современной медицины: материалы региональной научно-практич. конф. – Курск, КГМУ, 2006. – С. 110 – 111.		М.А.
18	Дифференциальная психодиагностика синдрома дефицита внимания с гипо- и гиперактивностью (материалы конференции)	Печ.	Психологическая помощь учащейся молодежи в современном изменяющемся мире: материалы Всероссийской научно-практич. конф. – Курск, КГУ, 18 – 20 октября 2006. – С. 46–47.	0,2/0,1	Жиляев Д.Л.
19	Психофизиологические механизмы нейролингвистического программирования (материалы конференции)	Печ.	Психология и современное общество: взаимодействие как путь взаиморазвития: материалы 2-й Международной научно-практической конференции. – Санкт-Петербург: СПбИУиП, 2007. – ч. 2, 250 с. – С. 207–210.	0,3	
20	Методология постановки психологического диагноза (материалы конференции)	Печ.	Психология и современное общество: взаимодействие как путь взаиморазвития: материалы 2-й Международной научно-практической конференции. – СПб.: Санкт-Петербург: СПбИУиП, 2007. – ч. 2, 250 с. – С. 204–207.	0,3	
21	Возможности экспресс-диагностики этиологических факторов и фоновых состояний в гастроэнтерологии (материалы конференции)	Печ.	Концептуальные и прикладные аспекты медицины и образования. Сб. материалов Всероссийской научно-практ. конф. – Курск: МУ «Издательский	0,1/0,03	Жердев М.А., Кучина С.Ю., Кучин Ю.Н.

			центр «ЮМЭКС», 2007. – С. 37–38.		
22	Дидактогенные психосоматические расстройства у младших школьников (статья)	Печ.	Системные исследования в науке и образовании: Сб. научных трудов. Курск. гос. ун-т – Курск: МУ «Издательский центр «ЮМЭКС», 2007. – 140 с. – С. 37–43.	0,4	
23	Психологический профиль пациентов с язвенной болезнью желудка и соматоформной вегетативной дисфункцией (статья)	Печ.	Системные исследования в науке и образовании: Сб. научных трудов. Курск. гос. ун-т – Курск: МУ «Издательский центр «ЮМЭКС», 2007. – 140 с. – С. 44–47.	0,4/0, 2	Жердев М.А.
24	Системная диагностика персонала как основа решения проблем профессиональной адаптации (материалы конференции)	Печ.	Материалы IV съезда Российского психологического общества «Психология – будущему России». – РПО, Ростов-на-Дону, 18 – 21 сентября 2007 . – Ч. III – 400 с. – С. 327.	0,1	
25	Эргономическое содержание профессиональной деятельности практического психолога образования (материалы конференции)	Печ.	Психология и современное общество: взаимодействие как путь взаиморазвития: материалы 3-й Международной НПК – С.-Пб.: СПБИУиП, 2008. – ч. 2, 296 с. – С. 240 – 242.	0,2	
26	Социально-психологический портрет руководителей коммерческих организаций (материалы конференции)	Печ.	Психология и современное общество: взаимодействие как путь взаиморазвития: материалы 3-й Международной НПК – С.-Пб.: СПБИУиП, 2008. – ч. 2, 250 с. – С. 204 –207	0,4/0,2	Ильина К.В.
27	Традиционные и нетрадиционные подходы к про-	Печ.	Психология и современное общество: взаи-	0,4/0,2	Шацкая Е.В.

	цедурам профессиональной диагностики и профотбора кадров (материалы конференции)		модействие как путь взаиморазвития: материалы 3-й Международной НПК – С.-Пб.: СПбИУиП, 2008. – ч. 2, 296 с. – С. 260–263.		
28	Профессиональное взаимодействие практического психолога образования с врачом (статья)	Печ.	Оптимизация образовательного и лечебно-диагностического процесса: Сб. научных трудов. Курск. гос. ун-т – Курск: МУ «Издательский центр «ЮМЭКС», 2008. – 112 с. – – С. 95 – 101.	0,4	
29	Профессиональное взаимодействие практического психолога образования с социальным педагогом (статья)	Печ.	Оптимизация образовательного и лечебно-диагностического процесса: Сб. научных трудов. Курск. гос. ун-т – Курск: МУ «Издательский центр «ЮМЭКС», 2008. – 112 с. – – С. 102-105.	0,4	
30	Психолого-педагогическая классификация минимальной мозговой дисфункции и синдрома дефицита внимания у школьников (статья)	Печ.	Журнал прикладной психологии. Москва, 2007. № 4–5. – С. 61 – 67.	0,4	
31	Психологическая безопасность субъектов образовательного процесса и профессионалов-смежников (статья)	Печ.	Журнал прикладной психологии. Москва, 2008. № 1. – С. 65–80.	0,9	
32	Эргономический анализ условий труда и рабочего места экономиста (статья)	Печ.	Системные аспекты медицинских и педагогических исследований: Сб. науч. трудов. – Курск: «ЮМЭКС», 2008. – 144 с. – С. 115 – 122.	0,5/0,25	Конарев С.А.
33	Эффективная деловая коммуникация как производная успешности руко-	Печ.	Системные аспекты медицинских и педагогических исследова-	0,3/0,15	Михайлов А.С.

	водителя (статья)		ний: Сб. науч. трудов. – Курск: «ЮМЭКС», 2008. – 144 с. – С. 122 – 126.		
34	Некоторые проблемы ассесмента в России (материалы конференции)	Печ.	Управление персоналом в программах подготовки менеджеров /Сб. материалов международного науч.-практ. семинара. – Воронеж, ВГУ. – 3–4 ноября 2008. – С. 146 – 147.	0,1	
35	Определение психофизиологического статуса школьников (материалы конференции)	Печ.	Психология и современное общество: взаимодействие как путь взаиморазвития: материалы 4-й Международной НПК – С.-Пб.: СПбИУиП, 11 – 12 апреля 2009. – ч. 2, 290 с. – С. 141–145.	0,3	
36	Пути улучшения качества обследования пациентов с эрозивно-язвенными заболеваниями верхних отделов желудочно-кишечного тракта в амбулаторных условиях (материалы конференции)	Печ.	Инновационные парадигмы в медицине и педагогике. Материалы межрегиональной научно-практической конференции. – Курск, 2009. – 144 с. – С. 34 – 38.	0,3/0,06	Жердев М.А., Келехсеева Л.Е., Кучина С.Ю., Кучин Ю.Н.
37	Определение степени сопротивляемости личности к стрессу в организации (материалы конференции)	Печ.	Инновационные парадигмы в медицине и педагогике. Материалы межрегиональной научно-практической конференции. – Курск, 2009. – 144 с. – С. 124 – 126.	0,2/0,1	Сезонова О.Н.
38	Исследование уровня конфликтности личности в организации (материалы конференции)	Печ.	Инновационные парадигмы в медицине и педагогике. Материалы межрегиональной научно-практической конференции. – Курск, 2009. – 144 с. – С. 126 –	0,25/0,125	Сезонова О.Н.

			129.		
39	Угрозы психологической безопасности школьников (материалы конференции)	Печ.	Психология человека в современном мире. Т.5. Личность и группа в условиях социальных изменений (Материалы Всероссийской юбилейной научной конференции, посвящённой 120-летию со дня рождения С.Л. Рубинштейна, 15 –16 октября 2009 г.)/ Ответственный редактор – А.Л. Журавлёв. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2009. – 400 с. – С. 77 – 85.	0,6	
40	Феномены внутренней картины болезни и внутренней картины здоровья как конкурирующие и взаимодополняющие психические реальности (статья)	Печ.	Учёные записки Курского государственного университета: электронный научный журнал. 2009. № 3 (11) – URL: http://scientific-notes.ru/pdf/011-20.pdf .	0,6	
41	Целостная картина здоровья – болезни у школьников-логопатов с синдромом дефицита внимания (статья)	Печ.	Учёные записки Курского государственного университета: электронный научный журнал. 2010. № 3 (15). - 1 часть. URL: http://scientific-notes.ru/pdf/015-34.pdf .	0,6	
42	Современные комплексные тренинговые технологии в подготовке специалистов экономического профиля (материалы конференции)	Печ.	Менеджмент образования и новейшие технологии обучения в контексте интеграции в Европейское образовательное пространство /Материалы VII Международной научно-методической конференция. – Украина, Киев. – МНТУ им. Юрия Бугая, 20–21 мая 2010.	0,13/0,12	Клиновой Д.В.

			– 259 с. – С. 165 – 168.		
43	Изучение потребности в тренинге у студентов (материалы конференции)	Печ.	Менеджмент образования и новейшие технологии обучения в контексте интеграции в Европейское образовательное пространство /Материалы VII Международной научно-методической конференции. – Украина, Киев. – МНТУ им. Юрия Бугая, 20–21 мая 2010. – 259 с. – С. 168 – 171.	0, 25	
44	Профессиональная деятельность практического психолога образования: функции и средства (монография)	Печ.	Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2012. –272 с.	15,8	
45	Профессиональная деятельность практического психолога образования в целях обеспечения психологической безопасности школьников (монография)	Печ.	Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2012. – 330 с.	16,2	
46	Взаимодействие практического психолога образования с представителями социномических профессий (материалы конференции)	Печ.	«Психология Образования: социокультурный ресурс Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (Москва, 14 – 16 декабря 2010 г.): / Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции. – М.: Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», 2010. – 348 с. – С. 329 – 331.	0,25	
47	Потребность студентов в тренингах и организация	Печ.	Здоровьесберегающие и коррекционно-педа-	1,6	Кретов Е.А.,

	их проведения (материалы конференции)		гогические технологии: традиции, поиск, инновации. Материалы региональной научно-практической конференции. – Курск: МУ «Издательский центр «ЮМЭКС», 2011 г. – 127 с. – С. 95-104.		Губин В.С.
48	Антикорпоративная культура личности и организации (статья)	Печ.	Социально-экономические и психологические проблемы управления // Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, проходившей в МГППУ 21– 23 апреля 2011/ Под общей ред. М.Г. Ковтунович. – М.:МГППУ, 2011. – 488 с. – С. 211 – 219.	0,5/0,25	Губин В.С., Кретов Е.А.
49	Психолингвистический формат коммуникативного поведения руководителей деловых организаций (статья)	Печ.	Прикладные исследования в медицине и педагогике. Сборник научных трудов. – Курск, КГУ, МУ «Издательский центр «ЮМЭКС», 2011. – 122 с. – С.100 - 106	0,3/0,15	Губин В.С.
50	Проявления механизмов психологической защиты у студентов высшего учебного заведения (статья)	Печ.	Прикладные исследования в медицине и педагогике. Сборник научных трудов. – Курск, КГУ, МУ «Издательский центр «ЮМЭКС», 2011. – 122 с. – С. 106 - 110	0,3/0,15	Раки- тянский Г.А.
51	Некоторые аспекты психологической безопасности школьников (статья)	Печ.	«Психология образования в XXI веке: теория и практика» - Волгоград, 14 – 16 сентября 2011 г. /под ред. Т. Ю. Андрущенко, А.Г. Крицкого, О.П. Меркуловой (к 80-летию ВГСПУ). – Волгоград : Изд-во ВГСПУ «Пере-	0,2	

			мена», 2011. – 474 с. – С. 354–356.		
52	Специалисты-смежники как малая группа (статья)	Печ.	Малая группа как объект и субъект психологического влияния: материалы Всеросс. науч. конф. (с международным участием). Курск, 21–22 октября 2011 г. Ч.1. / под общ. ред. А.С. Чернышева; Курск. гос. ун-т. – Курск, 2011.– 356 с. – С. 105 – 114.	0,6	
53	Костюмы от Кардена, невроты – от школы (статья)	Печ.	Леди Вита. Журнал для фармацевтов. Семейная психология. – Октябрь, 2010. – С. 128 – 129.	0,1	
54	Задержка речевого развития у детей (статья)	Печ.	Леди Вита. Журнал для фармацевтов. Здоровье семьи. – Август – сентябрь, 2011. – С. 120 – 121.	0,1	
55	Учат или мучат? Конфликт с учителем (статья)	Печ.	Леди Вита. Семейная психология. – Ноябрь, 2011. – С. 130 – 131.	0,1	
56	Синдром гиперактивности у детей (статья)	Печ.	Практика педиатра. Опыт коллег. – Октябрь, 2011. -С. 12 – 16.	0,3	
57	Астения в педиатрической практике (статья)	Печ.	Практика педиатра. – Октябрь, 2012. - С. 56 – 60	0,3/0,15	Супо- нева Н.А.
58	Профессиональное взаимодействие практического психолога образования с логопедом (статья)	Печ.	Известия Юго-Западного государственного университета. Серия лингвистика и педагогика. – Курск: ЮЗГУ, 2012. – № 2. – С. 212 – 217.	0,4	
59	Образные и метафорические средства труда педагога-психолога (статья)	Печ.	Известия Юго-Западного государственного университета. – Курск: ЮЗГУ, 2012. – № 4 (43). – Часть 3 - С. 252 – 257.	0,4	

60	Аппаратурная диагностика и коррекция психофизиологического статуса школьников (статья)	Печ.	Известия Юго-Западного государственного университета. Серия лингвистика и педагогика. – Курск: ЮЗГУ, 2012. – № 2. – С. 233 – 236.	0,3	
61	Неблагоприятные функциональные состояния современных школьников (статья)	Печ.	Известия Юго-Западного государственного университета. – Курск: ЮЗГУ, 2012. – № 4 (43). – Часть 3 - С. 243 – 248.	0,4	
62	Профессиональная деятельность практического психолога образования как междисциплинарная проблема (статья)	Печ.	Личность профессионала в современном мире / Отв. ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2014. – 942 с. (Труды Института психологии РАН) – С. 146 – 162.	1 /0,4/0,3	Криулина А.А., Высоцкий Г.Я.
63	Концепция законодательных новаций в сфере оборота оружия (тезисы)	Печ.	Сборник тезисов работ участников Восьмого Всероссийского конкурса молодёжи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива». – Государственная Дума ФС РФ, НС «ИНТЕГРАЦИЯ». – М., 2013. – 641 с. – С. 347–348.	0,05	Авилов Я.Д.
64	Проект Федерального Закона «О системе государственного регулирования в сфере оказания психологической помощи населению в Российской Федерации» (тезисы)	Печ.	Сборник тезисов работ участников Девятого Всероссийского конкурса молодёжи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива». – Государственная Дума ФС РФ, НС	0,05	Авилов Я.Д.

			«ИНТЕГРАЦИЯ». – М., 2014. – 672 с. – С. 458–459.		
65	Лингвистический анализ текста в структуре комплексной психолого-лингвистической экспертизы (тезисы)	Печ.	Значение как феномен актуального языкового сознания носителя языка. Материалы межрегиональной научной конференции 23 – 24 октября 2015 г./ Научный ред. И.А. Стернин. – Воронеж: ВГУ, изд-во «Истоки», 2015. – 74 с. – С. 60 – 61.	0,06	
66	Возможности судебной комплексной психолого-лингвистической экспертизы в уголовном судопроизводстве (статья)	Печ.	Язык и национальное сознание. Вып. 22 / Научный ред. И.А. Стернин. – Воронеж: ВГУ, изд-во «Истоки», 2016. – 170 с. – С. 121 – 129.	0,56	
67	Конструкт «здоровье–болезнь» как полифункциональное средство обеспечения психологической безопасности школьников (статья)	Печ.	Жизнеспособность человека: индивидуальные, профессиональные и социальные аспекты / Отв. ред. А.В. Махнач, Л.Г. Дикая. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2016. – 755 с. – С. 646 – 661.	0,5/0,5	Криулина А.А.
68	Лингвистический и психологический аспекты экспертизы текста: проблема дифференциации (статья)	Печ.	Сопоставительные исследования 2016. Продолжающееся научное издание / Научный ред. М.А. Стернина. – Воронеж: ВГУ, изд-во «Истоки», 2016. – 296 с. – С. 216 – 220.	0,3	
69	Сравнительный анализ учебного материала по судебно-психологической экспертизе применительно к современной экспертной практике (статья)		Журнал Київського університету ринкових відносин: "Економіка, бізнес-адміністрування, право" - Випуск № 3(3). - 2017. - 151 с. – С. 136 – 150.	0,8	

70	Психологическая и лингвистическая экспертиза в анализе текста: Монография	Печ.	Международная Академия исследования лжи. — М.: Издательские решения, 2017. — 244 с.	15,2	
71	Модели получения признания: Монография	Печ.	Международная Академия исследования лжи. — М., 2017. — 110 с.	6,8/ 1,7 1,7 1,7	Мартынова Л.М., Молчанов А.Ю. Лукин А.В.
72	Методика нейтрализации противодействия расследованию: Монография	Печ.	Международная Академия исследования лжи. — М., 2018. — 153 с.	9,5	
73	Интернет-разведка в классическом профайлинге: Монография	Печ.	Международная Академия исследования лжи. — М., 2018. — 256 с.	16/ 8 8	Агафонов А.А.
74	Девиантное поведение и психологическая безопасность юных спортсменов (статья)	В печати	Журнал Верификатор. — М.: МАИЛ, 2020. — 16 с.	1/ 0,5 0,5	Беседин В.Г.
75	Комплексная психолого-лингвистическая экспертиза протоколов допросов, явок с повинной, объяснительных записок и расписок в получении денежных средств. Монография	В печати	Международная Академия исследования лжи. — М., 2020. — 256 с.	16/ 8 8	
76	Профайлинг как технология определения достоверности — недостоверности показаний участников следственных действий Монография	В печати	Международная Академия исследования лжи. — М., 2020. — 256 с.	16/ 8 8	
б) авторские свидетельства, патенты, дипломы и т.д.					
77	Рацпредложение «Алгоритм экспресс-диагностики этиологических факторов и фоновых состояний при заболеваниях	Печ.	Удостоверение на рационализаторское предложение № 1665-05 от 29.08.2005 г.	0,3	Жердев М.А., Кучин Ю.Н.,

	желудочно-кишечного тракта», принятое к использованию Курским государственным медицинским университетом 26.05.2005				Кучина С.Ю.
в) учебно-методические работы					
78	Система оказания психологической помощи в образовательном процессе: методические рекомендации для психологов (учебно-методическая разработка)	Печ.	Курчатов, «Перспектива», 2003. – 65 с.	4	
79	Психологическая коррекция нервно-психических нарушений у детей: методические рекомендации для психологов (учебно-методическая разработка)	Печ.	Курчатов, «Перспектива», 2003. – 65 с.	4	
80	Рабочая программа дисциплины «Деловое общение» (учебно-методическая разработка)	Печ.	Курск. гос. ун-т. – Курск, ООО «Учитель», 2008. – 45 с.	2,8	
81	Рабочая программа дисциплины «Организационное поведение» (учебно-методическая разработка)	Печ.	Курск. гос. ун-т. – Курск, ООО «Учитель», 2008. – 45 с.	2,8	
82	Практикум по дисциплине «Организационное поведение» (учебное пособие)	Печ.	Курск. гос. ун-т. – Курск, ООО «Учитель», 2008. – 45 с.	2,8	
83	Рабочая программа дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности» (учебно-методическая разработка)	Печ.	Курск. гос. ун-т. – Курск, ООО «Учитель», 2009. – 16 с.	1	
84	Рабочая программа дисциплины «Социальная психология» (учебно-методическая разработка)	Печ.	Курск. гос. ун-т. – Курск, ООО «Учитель», 2009. – 65 с.	4	
85	Рабочая программа дисциплины «Конфликтология» (учебно-методическая разработка)	Печ.	Курск. гос. ун-т. – Курск, ООО «Учитель», 2009. – 45 с.	2,8	
86	Рабочая программа дисциплины «Организационная культура» (учебно-методическая разработка)	Печ.	Курск. гос. ун-т. – Курск, ООО «Учитель», 2009. – 45 с.	2,8	
87	Рабочая программа дисциплины «Психология труда» (учебно-методическая разработка)	Печ.	Курск. гос. ун-т. – Курск, ООО «Учитель», 2009. – 32 с.	2	
88	Рабочая программа дисциплины «Юридическая психология» (учебно-методическая	Печ.	Юго-западный гос. ун-т. – Курск, 2011. – 22 с.	1,3	

	разработка)				
89	Рабочая программа дисциплины «Судебная психиатрия» (учебно-методическая разработка)	Печ.	Юго-западный гос. ун-т. – Курск, 2011. – 17 с.	1	
90	Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина» (учебно-методическая разработка)	Печ.	Юго-западный гос. ун-т. – Курск, 2011. – 17 с.	1	
91	Рабочая программа дисциплины «Судебно-психологическая экспертиза» (учебно-методическая разработка)	Печ.	Юго-западный гос. ун-т. – Курск, 2012. – 13 с.	0,8	
92	Юридическая психология: методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения специальности 030501 «Юриспруденция» (учебно-методическая разработка)	Печ.	Юго-западный гос. ун-т; сост. В.Б. Челпанов. Курск, 2013. 37 с.	2,1	
93	«Судебная медицина» и «Организация и методика проведения судебно-медицинской экспертизы»: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам (учебно-методическая разработка)	Печ.	Юго-западный гос. ун-т; сост. В.Б. Челпанов. Курск, 2013. 36 с.	2,0	
94	Судебная психиатрия: методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения специальности 030501 «Юриспруденция» (учебно-методическая разработка)	Печ.	Юго-западный гос. ун-т; сост. В.Б. Челпанов. Курск, 2013. 23 с.	1,3	
95	«Судебная психиатрия» и «Организация и методика проведения судебно-психологической экспертизы»: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам (учебно-методическая разработка)	Печ.	Юго-западный гос. ун-т; сост. В.Б. Челпанов. Курск, 2013. 40 с.	2,3	
96	«Судебно-психологическая экспертиза и судебная патопсихология»: учебно-методический комплекс (учебно-методическая разработка)	Печ.	Юго-западный гос. ун-т; сост. В.Б. Челпанов. Курск, 2013. – 500 с.	31,2	
97	«Судебная психиатрическая экспертиза с основами психопатологии»: учебно-методи-	Печ.	Юго-западный гос. ун-т; – сост. В.Б. Челпанов. Курск, 2013. – 500 с.	31,2	

	ческий комплекс (учебно-методическая разработка)				
98	Программа дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) «Лингвокриминалистика и юрислингвистика» с присвоением квалификации «Судебная лингвистическая и комплексная психолого-лингвистическая экспертиза»	Печ.	Международная Академия Исследования Лжи (МА-ИЛ), 2016. – 17 с.	1,06	

**Психологическое просвещение населения в СМИ
(список научно-популярных статей и выступлений):**

I. Публикации в газетах:

1. «Демон самоубийства обуял многих курчатовцев» (статья). – «ТВ-курьер», № 26 от 4.07.1996, с. 2.
2. «Девочка-пай, мальчик-жиган и... хулиган?» (интервью). – «Зеркало» - газета для подростков и молодёжи. - № 2, сентябрь, 1998, с. 2.
3. Рубрика «Конфиденциально». Психолог Челпанов: «Родители сами не послушны» (интервью). – «ТВ-курьер», № 40 (143) от 1.10.1998, с. 8.
4. Выпуск № 1 «Подросток и улица». Рубрика «В комиссии по делам несовершеннолетних» Виноват ли возраст? (репортаж). – «Курчатовское время», № 37 (1147) от 24.04.2001, с. 3.
5. Рубрика «Родительский всеобуч». От осины не родятся апельсины (статья). - «Курчатовское время», № 66 (1280) от 18.06.2002, с. 3.
6. Рубрика «Город и горожане». Вандал, не нарывайся на скандал (статья). – «Курчатовское время», № 104 (1318) от 1.10.2002, с. 3.
7. Рубрика «Беседа психолога». Костюмы от Кардена, а невроты... от школы (статья). - «Курчатовское время», № 5 от 23.01.2003, с. 4.
8. Рубрика «Советы психолога». Съешь банан и иди на экзамен (статья). - «Курчатовское время», № 15 (1358) от 27.02.2003, с. 4.
9. Рубрика «Беседа специалиста». Ваш помощник – психолог (статья). - «Курчатовское время», № 25–26 от 27.03.2003, с. 4.
10. Рубрика «Интересный опыт». В помощь детям с девиантным поведением (статья). - «Курчатовское время», № 100 от 25.11.2004, с. 3.
11. «Подростковое воспитание» (интервью). – «Народный журналист», январь 2008 года, с. 9 (журналист А. Вачо).
12. Рубрика «Жизнь». Неполная семья – полноценный ребёнок (интервью). - «Курские известия», 10 августа 2010 г., № 32 (122), с. 26 (журналист Александр Юров).
13. «Двойка за поведение. Почему уроки географии заканчиваются стрельбой?» - Рубрика «Гость редакции», «АиФ Курск». – «Аргументы и факты». - № 7 (1736) 12 – 18 февраля 2014 г. – С. 3.

II. Публикации в медицинских журналах:

1. Весенние гиповитаминозы: круглый стол с участием специалистов. // Леди Вита. Во имя здорового образа жизни. – Март, 2010. – С. 130 – 131.
2. Челпанов В.Б. Костюмы от Кардена, неврозы – от школы. // Леди Вита. Семейная психология. – Октябрь, 2010. – С. 128 – 129.
3. Челпанов В.Б. Задержка речевого развития у детей. // Леди Вита. Здоровье семьи. – Август – сентябрь, 2011. – С. 120 – 121.
4. Челпанов В.Б. Учат или мучат? Конфликт с учителем. // Леди Вита. Семейная психология. – Ноябрь, 2011. – С. 130 – 131.
5. Челпанов В.Б. Синдром гиперактивности у детей. // Практика педиатра. Опыт коллег. – Октябрь, 2011. - С. 12 – 16.

III. Выступления местном на радио и телевидении:

1. Радиопрограмма «Факты и комментарии». Тема «Адаптация учеников начальных классов к обучению в школе» 4 октября 2001 года (справка-подтверждение исх. № 113 от 9 октября 2001 года за подписью главного редактора А. Красностановой).
2. В эфире Курчатовского телевидения в программе «Лицом к лицу» на тему «Психическое здоровье школьников» 30 августа 2001 года (справка исх. № 122 от 10.10. 2001 г.).
3. В эфире Курчатовского телевидения в программе «Лицом к лицу» на тему «Психологическая подготовка школьников к выпускным экзаменам» 23 мая 2002 г. (справка исх. № 226 от 04.07. 2002 г. за подписью директора ООО Фирма «ТВК и К» Ю.В. Алёхина).